

A la izquierda, ¿Dónde está Wally? En esta sala se encuentra mucha de la tecnología de la que dispone el Máster. ¿Encuentras al Profesor? En la imagen inferior, 4º Promoción del Máster en Odontología Restauradora basada en las Nuevas Tecnologías, creado y dirigido por el Profesor.



El Prof. Guillermo Pradiés durante su Conferencia en la SEOC en Pamplona 2022. La docencia es una de las grandes pasiones de su vida.

Director del Departamento de Odontología Conservadora y Prótesis Buco facial de la Universidad Complutense de Madrid, Presidente de SEPES

# GUILLERMO PRADIÉS

Un trabajador infatigable, apasionado de los deportes y gran amante de la música

**PREGUNTA.-** Profesor Pradiés, en el plano público: Director del Departamento de Odontología Conservadora y Prótesis Buco facial, Presidente de SEPES, Director del Título Propio de Odon-

tología restauradora basado en las nuevas tecnologías... miembro del council de la European Prosthodontic Association, Vocal de prótesis del COEM etc. ¿no da mucho vértigo?

**RESPUESTA.-** Bueno, entiendo que si se lee todo a la vez, a lo mejor sí. Sin embargo, si tenemos en cuenta que son cargos que han ido llegando poco a poco a tu vida, según vas adqui-

riendo capacidad y experiencia gestora, al final tu “entrenamiento” para jugar simultáneas a la vez es mayor y se puede llevar a cabo con cierta eficacia, o al menos eso espero....

**P.-** Vamos ahora uno a uno, empecemos por su vida Universitaria. Actualmente es el Director del Departamento de Odontología Conservadora y Prótesis Bucofacial de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) ¿qué señalaría de este cargo?

**R.-** Pues señalaría que es un gran orgullo para mí haber sido el primer director de Departamento que ha habido después de la fusión de dos antiguos Departamentos de mi Facultad, el de

Conservadora y el de Prótesis.

Esto quiere decir que he tenido que vencer el arraigo a la independencia e incluso yo diría a la competencia -siempre sana- que durante 25 años tuvieron cada uno de ellos.

En este momento quisiera agradecer a todos aquellos miembros (más de 60 en la actualidad) de ambos Departamentos, que creyeron en mi capacidad para “amalgamar” y nunca una palabra ha encajado mejor, los objetivos de todos.

Quisiera dedicar un especial agradecimiento al Prof. Enrique García Barbero actual subdirector y antiguo director del Departamento de Odontología

Conservadora y a la Profa. María Paz Salido actual secretaria académica y antigua secretaria académica del Departamento de Prótesis Bucofacial. Sin su generosidad, capacidad gestora, y apoyo incondicional estoy seguro que la transición hubiera sido mucho más difícil. Hoy puedo presumir de liderar un departamento que crece exponencialmente día a día en su capacidad docente e investigadora y que acoge a posgraduados en disciplinas restauradoras de altísimo nivel tanto a nivel nacional como internacional. En este momento nos encontramos inmersos en un proceso de renovación generacional que a buen

seguro dará que hablar y mucho, en los próximos años.

Aprovecho la ocasión para resaltar que, aunque obviamente esto es mérito de todo el centro, en el año 2022 Odontología de la Universidad Complutense de Madrid se encuentra en el ranking QS en la posición 16ª del mundo, 10ª de Europa y 1ª de España.

**P.-** ... Ya que el Pisuerga pasa

**R.-** Pues como se puede imaginar ha supuesto y sigue suponiendo una parte muy importante de mi vida.

Allí estudié la recién legislada carrera de Odontología, en el momento en que daba sus primeros licenciados y se enfrentaba todavía al recelo de la Estomatología. Allí estudié el Máster de Prótesis Bucofacial en

**“La docencia es como una droga, cada vez que termino una clase, una conferencia, un curso, etc. necesito percibir que al asistente le ha gustado, que ha aprendido, que se ha divertido, que le ha aportado algo”**

por Valladolid, y como dirían en el ámbito de las publicaciones, a propósito de un caso ¿qué ha supuesto la Facultad de Odontología de la UCM en su vida?

su primera Promoción, dirigido por el Profesor Fernando del Río maestro del que guardo magníficos recuerdos y enseñanzas, hoy tristemente desaparecido. Simultáneamente y bajo la siempre atenta y profesional mirada de mi directora, la Profesora Suárez presenté la tesis doctoral.

Así, en 4 años desde la fecha de mi licenciatura (1992)



Con su gran amigo y referente el profesor Mariano Sanz, en uno de sus nombramientos como Doctor Honoris Causa.



En la clínica con Ana y dos de sus hijos: Laura y Carlos, actualmente cursando sus estudios de odontología.

tenía el posgrado en Prótesis bucofacial (1994) y era Doctor en Odontología (1996). Un año más tarde comencé mi actividad como profesor asociado (1997) y en el 2002 obtuve por oposición la plaza de Profesor Titular de Universidad. En este sentido, los consejos y apoyo del Profesor López Lozano fueron determinantes para que mi carrera docente se desarrollara de la ma-

nera más eficaz posible. Desde estas letras le brindo también mi más sincero agradecimiento. P.- Aprovechando nuevamente esta última línea, ¿qué ha supuesto para Vd. la docencia en su vida? R.- La docencia es mi vida. No existe otra actividad, ni siquiera la clínica, a la que yo haya dedicado más tiempo y devoción. Es como una droga, cada vez que

termino una clase, una conferencia, un curso, etc. necesito percibir que al asistente le ha gustado, que ha aprendido, que se ha divertido, que le ha aportado algo. Si ha sido así, para mí es un "subidón" que da por compensado el esfuerzo realizado para preparar esa actividad.

Me debo y me entrego a mis alumnos y ellos lo saben. Puedo acertar o no, pero no creo que nadie pueda dudar de mi compromiso como docente a todos los niveles.

P.- Y del Máster de Odontología Restauradora Basado en las Nuevas Tecnologías que usted creó y dirige desde 2014, ¿qué nos puede contar?

R.- Es un máster multidisciplinar en el que formamos al alumno en los procedimientos periodontales básicos, quirúrgicos, estéticos y de rehabilitación protésica que un paciente puede necesitar. En eso no nos diferenciamos mucho de otros muchos másteres de Odontología integrada. El punto diferencial ha sido apostar de una manera radical, por hacer los tratamientos con todos aquellos recursos de nueva implantación que estén en el mercado. Se ha convertido en una referencia no sólo a nivel nacional sino internacional como modelo de esa nueva Odontología donde la utilización de recursos digitales de última generación son básicos. Todos los años recibimos profesores de otras Universidades, tanto españolas como europeas, que vienen a observar, analizar e incluso copiar el modelo que hemos creado para poder replicarlo en sus Universidades, lo cual es un orgullo para nosotros.

Cuando compramos el primer escáner intraoral en 2009 muchos compañeros nos miraban raro. En mi Departamento en aquel momento "las cosas del Pradiés" se convirtió en el comentario de moda. Cuando incorporamos la primera fresadora, el primer escáner facial la



El Profesor Pradiés con su equipo de profesores y alumnos de diferentes promociones del Máster en Odontología Restauradora basada en las Nuevas Tecnologías en el 50+ 1 Congreso de SEPES Canarias 2022.



A la izquierda, con la Junta directiva de la Sociedad de Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES) que le acompaña actualmente. A la derecha, Disfrutando de la SEPES White Night con su familia.

gente nos seguía mirando raro. Ahora, mucha gente nos pide consejo y hemos realizado más de 40 publicaciones en JCR relacionadas con las nuevas tecnologías. Tenemos una sala, que llamamos la juguetería, donde se alojan 9 escáneres intraorales, láseres de diodo, piezo eléctricos, venoscopios, microscopios 3D, escáneres faciales, sistemas de registro de movimiento mandibular, sistemas de navegación dinámica, etc. por otra parte tenemos instalaciones en las que tenemos instaladas varias

**“Todos los años recibimos profesores de otras Universidades, tanto españolas como europeas, que vienen a observar, analizar e incluso copiar el modelo que hemos creado para poder replicarlo en sus Universidades”**

impresoras 3D, 5 fresadoras, todos los softwares de diseño del mercado, etc.

En la actualidad podríamos decir que los alumnos que for-

mamos están muy valorados a nivel profesional y, sobre todo, me enorgullece decir que la relación personal entre ellos aún después de años de haber terminado el posgrado es envidiable.

P.- 8 años de Vicedecano de la Facultad ¿qué resaltaría de aquella etapa?

R.- Sin duda resaltaría todo lo que aprendí trabajando mano a

mano con todos los miembros de un equipo decanal liderado por el Profesor Mariano Sanz. Él me enseñó la importancia de un valor como la resiliencia llevada al máximo exponente, así como la capacidad inagotable de trabajo siempre mirando hacia el frente, sin dejarse llevar por lo que ocurre en los lados del camino.

Todo el equipo, apoyados desde la parte administrativa por una incansable Gerente Pepa Fontecilla, llevamos a cabo una labor de modernización tecnológica y digitalización, mucho

antes de que este término empezara a ponerse de moda y tuviera incluso un ministerio...

P.- Para finalizar la parte de Universidad y como miembro activo en la gestión de la misma, si pudiera pedir 3 deseos para el mejor funcionamiento de su Facultad ¿qué tres deseos serían?

R.- Pues para mi propio centro pediría en primer lugar que se pudiera crear una clínica universitaria que tuviera medios técnicos y sobre todo humanos para funcionar los 365 días del año. Sin ello, nuestro compromiso con el paciente se ve merma-

do por los ritmos del calendario académico y eso nos hace perder competitividad con respecto a otros centros. En segundo lugar, pediría un nuevo programa de estudios, creo que el que tenemos, sin ser malo por la calidad de los docentes que lo integran, en mi opinión no responde a la realidad científica asociada a la demanda social. Por último, pediría que de una vez se derogue la ley de incompatibilidades, que impide que los profesores a tiempo completo puedan mantener actividad asistencial privada. Sin esta actividad clínica

terminaremos teniendo, como ya empieza a ocurrir, Catedráticos de Universidad que no son aptos clínicamente en los procedimientos que enseñan, porque la ley no permite que los practiquen, esto es un gran error.

Fuera de la Facultad y a nivel Universitario global, pediría una reflexión sobre los roles de cada uno de los colectivos de la universidad: profesorado, alumnado y personal de administración y servicios. Así como hace unos años el alumno era claramente el que se encontraba siempre



El Profesor Pradiés es un apasionado de los deportes. En esta imagen podemos verlo de patrón a vela por la costa del Mediterráneo.



El profesor remarca que llegó tarde a muchos de los deportes que practica. En la imagen en la tradicional competición en SEPES Baqueira donde quedó el último.

en desventaja sobre los otros colectivos, ahora es justamente lo contrario y somos los profesores sobre todo, los que somos constantemente evaluados por los alumnos. Hasta el punto de que nuestra carrera depende de sus evaluaciones que muchas veces se basan únicamente en si el profesor les aprueba o les suspende no en la calidad de la docencia que ejercen. Lo de antes no era justo, lo de ahora es todavía más injusto.

P.- Otra parte muy importante de la vida Universitaria es la investigación, ¿Qué nos puede contar de esta faceta?

R.- Efectivamente, es parte inseparable de la actividad Universitaria, no se puede entender la docencia sin la investigación, aunque tengo que reivindicar que en muchos casos se nos exige un compromiso con la misma que hace que supere la dedicación a la docencia y eso, no me parece justo. Ante todo somos docentes, si el estado quiere investigadores puros, que se dirija al CSIC, ellos son precisamente lo que no suelen tener es actividad docente, o muy poca. Es imposible llegar hoy en día a la categoría de Catedrático de Universidad sin una actividad investigadora y de transferencia de conocimiento, muy superior a la parte de docencia. Somos Catedráticos de Universidad, no del CSIC. Además, debido a la ley de incompatibilidades, que nos afecta como funcionarios públicos, estamos produciendo Catedráticos que enseñan lo que NO han practicado ¿te imaginas el resultado a nivel docente?

P.- Cambiando de ámbito, actualmente usted es el Presidente de una de las principales Sociedades científicas españolas dentro del campo de la Odontología SEPES y Past president de la Sociedad Europea de Prosthodontics, la EPA, le veo muy involucrado con la prosthodontia ¿no?

R.- Rotundamente sí. Me hice socio de SEPES y presenté mi primera comunicación en SEPES hace 30 años. Desde entonces mi compromiso con la sociedad tanto a nivel de participación científica como de apoyo logis-

tico en la organización de eventos ha sido constante. SEPES es mi sociedad, yo diría la de todos los dentistas, de hecho es la sociedad científica de Odontología que tiene mayor número de asociados, 4500.

En ella y por ella lo he hecho todo, he ganado varias veces el premio SEPES-GASCON de investigación, premios a la mejor comunicación científica, he organizado las primeras jornadas de metodología de la investigación que se hicieron, he organizado SEPES Madrid 2021, el primer congreso presencial que se hizo después de la pandemia, etc. En ella están mis compañeros, mis amigos, mis alumnos... vamos, respiro SEPES por todos mis poros y creo firmemente en su capacidad y potencial de alinear a todos los dentistas en ella.

Hoy, tengo el orgullo y el honor de ser el actual presidente y espero en el tiempo que me queda y con la ayuda del magnífico equipo de dirección y de gestión que integra la sociedad, llevarla al primer puesto de las sociedades científico-médicas.

En cuanto a la European Prosthodontics Association, también le tengo un especial cariño y compromiso. Llevo 10 años como miembro del Council y del Comité de Especialistas y tengo el honor de ser el primer español, junto con el Dr. Martínez de Fuentes, que

**“Cuando incorporamos la primera fresadora, el primer escáner facial la gente nos seguía mirando raro. Ahora, mucha gente nos pide consejo y hemos realizado más de 40 publicaciones en JCR relacionadas con las nuevas tecnologías”**

obtuvimos el título de Specialist in Prosthodontics por dicha organización. En 2018 organicé como presidente de EPA el congreso EPA-SEPES joint meeting en Madrid.

P.- Fuera ya de la Universidad y de los cargos públicos, .... y ¿la familia?

R.- La familia sin duda ha sido la gran perjudicada en términos de tiempo dedicado a ella.

Mi mujer Ana, me ha apoyado sin fisuras desde que empecé mi trayectoria profesional tan-



En la 24ª Edición de los Premios Gaceta Dental a la clínica Pradiés y Laffond Dental Institute, se le concedió el Premio a la Mejor Clínica Digital 2021.



La Dra. Ana Laffond, su mujer, durante un curso en el aula de Pradiés & Laffond Dental Institute.



En la celebración de su 50º cumpleaños con sus padres Carmen y Ramón.

lo y agradecerlo. Ella es también dentista, odontopediatra y ortodoncista. Es una gran profesional pero nunca ha dudado en sacrificar su carrera por mi o por mis hijos. Eso es algo impagable que nunca podré corresponder suficientemente.

En cuanto a mis hijos, también aprovecho a pedirles perdón desde estas líneas por el tiempo que les he robado. La verdad, es lo único que me reprocho en esta vida. A pesar de mí, los niños son fantásticos, dos de ellos están ya cursando los estudios de Odontología y el tercero amenaza con gestionar los dineros que los otros generen...

Otra parte importante en la que he pretendido unir familia, actividad clínica y actividad formativa ha sido a través de las instalaciones de Pradiés & Laffond Dental Institute, un proyecto en el que nos embarcamos hace 5 años y que integra un aula de formación para 20 asistentes con los mejores medios audiovisuales, 5 gabinetes y la tecnología digital más avanzada del mercado. En este centro y con la inestimable ayuda de todo el equipo del mismo, impartimos formación posgraduada del más alto nivel. En este sentido me gustaría destacar la colaboración incondicional de Alberto Ferreira y Laura Godoy, mis queridísimos compañeros clínicos y del equipo de formación. Este centro recibió en su edición de 2021, el Premio a la Clínica digital que otorga anualmente Gaceta Dental.

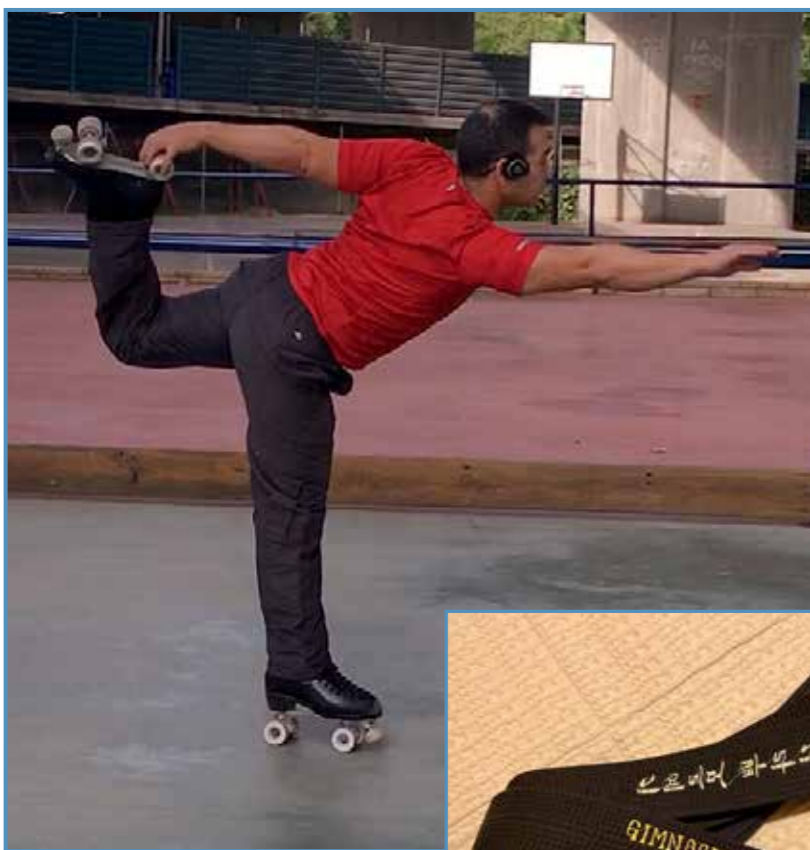
No quisiera terminar esta pregunta sin hablar de mis padres, que también me han dado siempre su apoyo incondicional en todas las decisiones que he tomado en mi vida y sin los que por supuesto hoy tampoco estaría donde estoy. Mi padre, ya fallecido, era mecánico dental.

Obviamente su ilusión era que alguno de sus hijos fuera dentista, para que el pudiera dedicarse al laboratorio y sus hijos a la parte clínica. Yo cambié mi carrera musical por la ilusión de mi padre. Realicé los estudios y logré retirarme de su actividad aunque las cosas no salieron como yo tenía previsto. En fin... nunca se acierta del todo.

Mi madre ayudaba a mi padre y cuidaba de sus hijos a la vez. Ella todavía vive, es una luchadora incansable y una madre or-



Intenta no perder la forma e implicar a sus alumnos. En esta ocasión tras correr con dos de sus alumnos Beatriz Anitua y Vicente Vera la media maratón de Madrid este mismo año.



En la imagen superior, calentando antes de una exhibición de patinaje artístico. A la derecha, Su querido y sufrido cinturón negro de Hapkido. Deporte que practicó durante años.



gullosa de sus hijos, seguro que le encantará leer este artículo y que se lo enseñará a todos sus amigos. Un beso desde estas líneas, mami.  
P.- ¿Es verdad que antes de

dentista fue músico?  
R.- Si, es verdad, y además, la música sigue siendo imprescindible para mí. Podría pasar un día sin comer, y ¡mira que me gusta! Pero no sin música. No

entendiendo la vida sin la música. Comencé con 10 años y les pedí a mis padres que me compraran un acordeón, fíjate!!! Porque vi a un compañero del cole que la tocaba muy bien... desde entonces proseguí con el solfeo, el piano, armonía, etc. en fin, los estudios de grado medio de conservatorio que se llevaban en aquel momento. Como anécdota te contaré que fui uno de los dos primeros acordeonistas en tocar con la Orquesta Sinfónica de Madrid junto con un compañero, Fernando Fraga, al que yo le di clases y que me superó hace muchos años, siendo hoy un grande de la música. Que experiencia, no podré olvidarla. Nosotros éramos músicos de conservatorio y cuando pasábamos junto a los otros miembros de la orquesta nos tarareaban los "pajaritos" que hizo famoso en aquellos tiempos María Jesús, para ridiculizarnos. El acordeón no se conocía en aquel momento como instrumento capaz de tocar un concierto grosso o una sonata.

La música me sirvió para ganarme la vida durante muchos años. De hecho, mi primer sueldo, 500 pesetas en cinco billetes de Manuel de Falla, me los dio un Salesiano al que ayudaba en el colegio dos días por semana a dar clases a mis propios compañeros, tenía 14 años. Desde entonces no he dejado de trabajar y llevo cotizando a la seguridad social desde que cumplí los 16 años. Monté una academia reconocida de grado medio en la calle Espejo, muy cerca del antiguo conservatorio de Opera cuando tenía 18 años. Tenía a mi cargo 12 profesores y teníamos más de 200 alumnos. Vendí la academia y dejé de tocar el piano y el acordeón cuando comencé el máster de prótesis. Ya no podía con más cosas.

Desde aquel momento discutí con el piano y el acordeón, a los que amo, y no he vuelto a ofenderlos tocándolos, porque ellos se merecen lo mejor y, unos dedos que no practican 6 horas diarias no son dignos de hacerles sonar. Así que hoy soy un magnífico "escuchador" de música y como decía al principio de esta pregunta, no puedo entender ni una hora de mi día en la que la música no esté presente, aunque ya no sea intérprete.

Tengo que confesar y lo hago aquí, que lo último que hice desde el punto, podríamos decir profesional en la música, fue escribir una pequeña coral a 4 voces para que fuera el himno de la Facultad de Odontología de la Complutense. Continua inédita, nunca se estrenó y dudo mucho que lo haga alguna vez, pero hay está.

P.- ¿Qué papel tiene el deporte en su vida?

R.- La actividad deportiva, ha formado y forma parte imprescindible de mi vida, desde que puedo recordar. Creo que he probado casi todos los palos, muchos de ellos cuando ya estaba más que crecido.

En general no he sido bueno en ninguno, pero he sido digno en algunos y desde luego mientras he podido practicarlos lo he hecho con la entrega que me ha permitido mi trabajo y el resto de los compromisos que he tenido. Aunque de pequeño empecé con los clásicos: baloncesto, balonmano, voleibol, etc. enseguida empecé a buscar aquellos que me proporcionaban una



Con sus queridos compañeros y grandes amigos los Dres. Maripaz Salido y Francisco Martínez Rus.



Tras una exhibición de patinaje con sus compañeras entre las que se encuentra su hija Laura.

dosis extra de adrenalina: Moto Cross, escalada, ultraligero, etc.... Luego cuando me lo pude pagar empecé a montar a caballo y hacer mis pinitos saltando y la verdad es que me apasionaba, aunque lógicamente ni por posibilidades económicas ni por tiempo para practicarlo, tuve ningún futuro. Pero me encanta aunque ya ha quedado casi solo para el recuerdo.

He practicado también artes Marciales y llegue, también de bien mayorcito (40 años), a cin-

turón negro de Hapkido un arte marcial coreano muy completo y entretenido. Mi hija me superó hace mucho tiempo es cinturón negro 4 dan y ha competido en Corea con grandes resultados, lo que me hace sentir una vez más un padre super orgulloso. He hecho patinaje artístico hasta hace 5 años, esquí fatal, pero me encanta y todavía me apunto a cualquier cosa que tenga ese toque de guindilla que te hace sentir que sigues vivo.

**“La actividad deportiva, ha formado y forma parte imprescindible de mi vida, desde que puedo recordar. Creo que he probado casi todos los palos, muchos de ellos cuando ya estaba más que crecido”**

En la actualidad me exijo correr y hacer cardio un mínimo de 3 o 4 veces por semana y desde hace más de 20 años termino el

año corriendo mi San Silvestre Vallecana. Este espíritu pretendo que esté en los alumnos que formo en el posgrado. Creo en la ACADEMIA GRIEGA y en que la filosofía y las matemáticas deben de practicarse y combinarse con el deporte.

El año pasado y sólo como ejercicio de disciplina para mí y ejemplo para mis alumnos corrí junto con algunos de ellos la Media Maratón de Madrid en 1 hora y 49 minutos que para mi edad es más que un éxito. Todos los años los animo a correr la carrera de la Ciencia (10K) que organiza el CSIC, y luego les invito a desayunar.

P.- Y para terminar...?  
R.- ...Para terminar me gustaría agradecer a todos los grandísimos compañeros

y alumnos (de ambos sexos) que han compartido conmigo mi actividad clínica, docente y de formación. Me dejaría muchos en el tintero si intentara nombrarlos a todos, así que todos ellos entenderán, si me quieren y me conocen, que nombre sólo a mi mano izquierda y a mi derecha. A la izquierda, La Dra. Salido, Maripaz que me ha acompañado desde que empecé mi trayectoria siendo alumno de la Facultad. A mi derecha, El Prof. Martínez Rus, Paco, que comenzó siendo mi alumno y como todo buen alumno, hace tiempo que me superó en capacidad docente y clínica. Que orgulloso estoy de ellos y de poder presumir de su amistad....

Por último, no quiero terminar este relato, que me ha removido una parte importante de mi corazón, sin agradecer una vez a mi familia vuestra infinita paciencia, eterna comprensión e incondicional apoyo. Os pido disculpas por el tiempo robado.